

UNIVERSIDAD GLOBAL

CONTRA WIKIPEDIA

07.02.07

En enero de 2007, la Facultad de Historia del Middlebury College, en Vermont, Estados Unidos, prohibió a sus estudiantes el uso de Wikipedia como referente autorizado en sus trabajos de investigación. Con muy poca gente, el proyecto Wikipedia logra procesar una enorme cantidad de información, actualizándola con agilidad y cubriendo infinidad de temas, en diversos idiomas y formatos. Y quien sabe de un tema está invitado a incluir allí sus conocimientos. Pero el manejo participativo puede incorporar también información malintencionada o errónea. ¿Debe prohibirse, a la Middlebury, el uso de Wikipedia como referencia? ¿Será preciso confrontar los datos wiki con libros de papel, o con las antiguas enciclopedias de las bibliotecas universitarias?

FUENTE: COMENTARIO DE JOHN SUTHERLAND EN: EducationGuardian.co.uk

por falta de pago". Pese a los evidentes problemas administrativos, la Universidad de Buenos Aires se defiende bien en los rankings internacionales.

FUENTE: DIARIO CLARÍN, BUENOS AIRES

PERROS PARA NO COPIAR

04.04.07

La Universidad de Patna en Bihar, en el norte de la India, ha utilizado este año perros entrenados para evitar que los casi 7 mil postulantes copien en los exámenes de ingreso. Antes se ocupaban de ello agentes de la Policía, pero la tarea ha sido privatizada, según explicó el funcionario a cargo Surendra Singh. La empresa de seguridad decidió desplegar perros. "¿Somos terroristas o criminales?" preguntó indignado uno de los postulantes, añadiendo: "los perros nos pusieron muy nerviosos". La Universidad de Patna, fundada en 1917, tiene carácter nacional y da alojamiento al 75% de sus estudiantes. Con 9 facultades y 32 departamentos, imparte cursos de pregrado y postgrado.

FUENTE: LA NACION, SANTIAGO; SITIO WEB DE PATNA UNIVERSITY.

EVALUACIÓN MURCIANA

02.04.07

Con el objetivo de mejorar la calidad de las titulaciones que se imparten en la Universidad de Murcia (UMU) esta institución está desarrollando un programa para evaluar al profesorado, algo en lo que Murcia será pionera ya que no se realiza en ninguna otra comunidad autónoma, según indicó el delegado del Rector para la Calidad de la UMU, Antonio López Cabanes. Algunos académicos, sin embargo, como Francisca José Serrano Pastor (Profesora del Depto. de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación y miembro de STERM-Intersindical), han dado su opinión crítica: "En las sociedades europeas democráticas, pluralistas y de bienestar entre las que nos encontramos, se demanda la máxima calidad a sus servicios y entre ellos se encuentra la educación.... La evaluación no es un simple proceso técnico... Hemos de preguntarnos si esta prueba tal como ha sido diseñada por Educación responde a los intereses reales del contexto educativo y a todas las variables que son relevantes para él. Parece que la respuesta evidente es no".

FUENTE: DIARIO LA VERDAD DE MURCIA

ESTUDIANTES DE HOY NO SON MENOS INTELECTUALES SINO DIFERENTES

06.04.07

En el marco de un seminario sobre administración universitaria realizado en Nottingham en abril de 2007, la profesora Michelle Morgan (Universidad de Kingston) sostuvo que las universidades no se han adaptado al modo de ser de las nuevas generaciones de estudiantes. Por un lado, las habilidades de aprendizaje de una persona inteligente no son ya las mismas de hace diez o veinte años. Por otro, hay carencias en la comunicación entre los jóvenes y las instituciones. "Para proveer a los estudiantes de una buena experiencia en la universidad,

EL CAOS

18.02.07

Ruben Hallú, nuevo Rector de la Universidad de Buenos Aires sentenció tras asumir el cargo, en febrero de 2007: "La UBA vive un caos". Y explicitó a los pocos días sus palabras al diario bonaerense Clarín: "La UBA atraviesa un caos administrativo. No se puede negar, ocultar ni avergonzarse. Son problemas que no empezaron ayer ni anteayer, vienen de años." Precisiones de Hernán Piotti, nuevo secretario de Hacienda y Administración: "El primer día de gestión no podía pagar los sueldos. El segundo, cortaron el gas en una facultad y me enteré que las demás estaban intimadas

necesitamos entender y manejar sus expectativas. Los estudiantes de hoy son muy diferentes, y nuestros antiguos modos de trabajar con ellos ya no son aceptables. Las universidades necesitan adaptarse al tipo de estudiante que está llegando, y darse cuenta de que no es menos intelectual, sino diferente”.

FUENTE: TIMES HIGHER EDUCATION SUPPLEMENT

MATANZA EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VIRGINIA

16.04.07

Un estudiante de la universidad, Cho Seung Hui, abrió fuego contra un grupo de sus compañeros en uno de los dormitorios de Virginia Tech, Universidad Politécnica de Virginia, Estados Unidos, y luego se trasladó hasta el Edificio de Ingeniería, donde un ultimó a otras 30 personas, suicidándose a continuación. Los estudiantes víctimas de esta terrible masacre son: Ross Abdallah Alameddine, 2° año de Estudios sobre Universidad; Brian Roy Bluhm, Master en Ingeniería Civil; Ryan Christopher Clark, estaba finalizando Psicología; Austin Michelle Cloyd, 2° año de Estudios Internacionales, Matthew Gregory Gwaltney, Master en Ingeniería Ambiental; Caitlin Millar Hammaren, 2° año de Estudios Internacionales; Jeremy Michael Herbstritt, Master de Ingeniería Civil; Rachael Elizabeth Hill; Emily Jane Hilscher, 1er año de Veterinaria; Jarrett Lee Lane, terminaba Ingeniería Civil; Matthew Joseph La Porte, 2° año de Estudios sobre Universidad; Henry J. Lee, 2° año de Ingeniería Computacional; Partahi Mamora Halomoan Lumbantoruan, de Indonesia, Postgrado en Ingeniería Civil; Lauren Ashley McCain, 1° de Estudios Internacionales; Daniel Patrick O'Neil, Master en Ingeniería Ambiental; Juan Ramon Ortiz-Ortiz, Master en Ingeniería Civil; Minal Hiralal Panchal,

de Mumbai, India, Master de Arquitectura; Daniel Alejandro Pérez, 2° año de Estudios Internacionales; Erin Nicole Peterson, 1° de Estudios Internacionales; Michael Steven Pohle, Jr., último año de Ciencias Biológicas; Julia Kathleen Pryde, Master de Ingeniería en Sistemas Biológicos; Mary Karen Read, 1er año de Estudios Interdisciplinarios; Reema Joseph Samaha, 1° de Estudios sobre Universidades; Waleed Mohamed Shaalan, originario de Egipto, doctorado en Ingeniería Civil; Leslie Geraldine Sherman, Historia; Maxine Shelly Turner, Ingeniería Química; Nicole White, 2° año de Estudios Internacionales. Asimismo, resultaron muertos Christopher James Bishop, profesor instructor en Idiomas Extranjeros; Jocelyne Couture-Nowak, profesora adjunta de Idiomas Extranjeros; y Kevin P. Granata, profesor de Ingeniería en Ciencia y Mecánica. Sobre la explicación profunda de estos hechos, los académicos John Monahan (Universidad de Virginia) and Jeffrey Swanson (Universidad de Duke), han reflexionado acerca de la necesidad de vigilar con mayor atención a las personas bajo tratamiento psiquiátrico que se resisten a someterse a los cuidados del caso y constituyen un peligro para la seguridad pública. Ello llevaría a introducir algunos cambios en la legislación de los Estados Unidos. Otros, como José A. Martín Rodríguez, en el diario El País (Madrid), han abordado aspectos como las licencias de armas y las condiciones de individualismo y tensión ambiental en que vive la sociedad norteamericana.

FUENTE: SITIO WEB DE VIRGINIA TECH

HARVARD PRIORIZA AHORA LA CALIDAD EN DOCENCIA

08.05.07

Las grandes universidades, las que obtienen mejor puesto en los rankings, son instituciones enfocadas hacia la investigación, no a la enseñanza. Se trata de lugares donde se puede uno encontrar a los Premios Nobel y otras estrellas académicas revolucionando sus disciplinas. Pero ahora vuelve a haber una preocupación prioritaria por la enseñanza. Los profesores dedicados a la docencia suelen recibir estímulos vagamente morales, pero sus esfuerzos pedagógicos no son recompensados ni con mayores sueldos, ni con mejores condiciones de trabajo, ni con ascensos. Antes de dejar el cargo a la que será la primera rectora (president) mujer de Harvard, el rector interino Derek Bok ha apoyado con fuerza el que se replantee la cultura de la enseñanza y aprendizaje en el pregrado. Nueve académicos de gran prestigio, liderados por la cientista social Theda Skocpol han formado una comisión para ello, evacuando un informe donde se propone un cambio institucional. Otras grandes universidades norteamericanas, como Columbia, Yale y Princeton, trabajan en la misma dirección. La enseñanza de calidad no sólo preocupa a los estudiantes secundarios chilenos: es una exigencia que hacen hoy los gobiernos, los sistemas de acreditación y la ciudadanía en general. Por ello, como dice Derek Bok “si el cambio no lo hacemos nosotros mismos, lo van a hacer ellos a su manera”.

FUENTE: THE NEW YORK TIMES